

PRIVATNI DJEČJI VRTIĆ ČUPKO
RUDEŠKA CESTA 150
ZAGREB



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA ČUPKO ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.**

RAVNATELJICA

Privatni dječji vrtić Čupko

KLASA: 601-07/19-01/01

UR.BROJ: 251-670-01-19-01

Zagreb, 5. 09. 2019.

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u Dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/10) **uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća od dana 17. 06. 2019. godine, Upravno vijeće na sjednici dana 26. 08. 2019. godine, donosi**

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.**

ZAGREB, 05. 09. 2019.

I. SADRŽAJ

I. SADRŽAJ	1
II. UVOD	2
III. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU	3
IV. USTROJ RADA	3
V. MATERIJALNI UVJETI	7
1. Unutrašnji prostori	7
2. Vanjski prostori	8
VI. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	9
1. Prehrana	11
2. Dnevni odmor	12
VII. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD	13
VIII. PROGRAM PREDŠKOLE I KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI U DJEČJEM VRTIĆU	17
1. Program predškole	17
2. Kraći verificirani programi-program ranog učenja engleskog jezika	18
IX. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA	20
X. SURADNJA S RODITELJIMA	23
1. Roditeljski sastanci	24
2. Kreativne radionice	24
3. Druženja s roditeljima, svečanosti i priredbe	25
4. Aktivno sudjelovanje u životu odgojne skupine	25
X. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	26
1. Raspored rada ravnatelja, stručnih suradnika	27
XI. ZAKLJUČAK	32

II. UVOD

U skladu sa važećim Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću ("Narodne novine", broj 83/01), Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Čupko; obuhvaća sva zadana područja te se nadovezuje na izvršenje Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Čupko za pedagošku godinu 2018./2019.

III. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

Dječji vrtić Čupko nalazi se na adresi Rudeška cesta 150, Zagreb i djeluje jedino u tom prostoru.

Prostor je adekvatno opremljen i prilagođen za što kvalitetniju realizaciju plana i programa i u potpunosti prilagođen potrebama djece.

IV. USTROJ RADA

U 10-satnom redovitom programu bilo je uključeno 24 djece u jednu mješovitu skupinu.

Prisutnost djece u skupini bila je relativno visoka, što znači da je polazak vrtića bio uglavnom redovit. Izostanci su bili zbog bolesti ili putovanja.

Svi drugi izostanci opravdavaju se mogućnošću boravka kod kuće za vrijeme blagdana i praznika.

U četrdesetsatnom radnom tjednu, radno vrijeme je bilo raspodjeljeno na pet radnih dana u tjednu.

Vrtić je radio od 7:00 do 17:00 te ponekad i duže, po potrebi i u dogovoru s roditeljima.

Radna godina je trajala od 01. rujna 2018. do 31. kolovoza 2019. godine. Neposredni rad odgojitelja u jutarnjoj smjeni je od 7,00 do 13,00, a u popodnevnoj smjeni 11,00-17,00. Ostatak satnice ostvario se kroz pripremu za rad, suradnju s roditeljima, stručno usavršavanje i ostale poslove.

Kao i svake godine, tako i ove radne godine radnici koriste godišnji odmor tijekom mjeseca srpnja i kolovoza (anketom roditelja u svibnju je utvrđeno da u navedenom periodu roditelji nemaju potrebu za uslugom vrtića), te u lipnju zbog smanjenog obima posla.

U sklopu redovnog primarnog programa, a u cilju obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada, u radu sa djecom paralelno su se provodili:

1. Preventivni i zaštitni program
2. Program izleta i posjeta

U sklopu primarnog programa i ove smo godine provodili program ranog učenja engleskog jezika prema verificiranom programu.

Na kraju pedagoške godine 2017./2018. ravnateljica je među roditeljima provela pisanu anketu o zainteresiranosti za provedbu dodatnih programa. Roditeljima je ponuđen kraći program taekwondo, ritmike i plesa, sportski program, program vjeronauka i dodatni strani jezik. Roditelji ove godine nisu iskazali interes za provedbu kraćih programa.

Provodio se i program predškole u razdoblju od 1. listopada 2018. do 31. svibnja 2019., u trajanju od 250 sati.

U realizaciju odgojno-obrazovnog procesa bili su uključeni odgojno-obrazovni radnici i ostali radnici:

Tabela 1. - podaci o odgojno obrazovnim radnicima i ostalim radnicima

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	NAPOMENA
	odgojiteljica-ravnateljica	VŠS	
	odgojiteljica	VŠS	
	servirka/spremačica	SSS	
	osnivač/poslovni voditelj	SSS	
	zdravstveni voditelj	bacc.med.tech.	zaposlena na nepuno radno vrijeme od 04. 03. 2016.
	Odgojitelj-nestručna zamjena	mag.paed.soc.	Ugovor o radu 11.09.-14.09.2018.
	Pomoćni poslovi u brizi oko djece	Student ranog i predškolskog odgoja	Studentski ugovor 4.09.2018-28.09.2018.

Redovni primarni 10-satno program u pedagoškoj 2018./2019. godini, financiran je iz sredstava koja su bila osigurana:

- iz Gradskog proračuna
- iz uplata roditelja korisnika
- iz potpore osnivača

Iz sredstava koja su bila osigurana iz gradskog proračuna i uplata roditelja korisnika programa, izdvajala su se sredstva za sljedeće rashode:

- plaće radnika

- prehrana djece
- materijalni troškovi
- troškovi grijanja i električne energije
- investicije, održavanje i prilagodba prostora
- jednodnevni i poludnevni izjeti, posjete
- scenske predstave za djecu
- stručni časopisi i literatura, stručno usavršavanje za radnike
- pranje tekstila u kemijskoj čistionici (posteljina i posteljno rublje, tepisi, i ostali tekstil)

Iz tih sredstava nabavljali su se:

- potrošni materijal za rad sa djecom
- uredski materijal
- didaktički materijal
- sredstva i oprema za održavanje higijene i oprema za čišćenje
- nabava namještaja za vrtić

V. MATERIJALNI UVJETI

1. Unutrašnji prostori

Unutrašnji prostor vrtića u potpunosti je prilagođen razvojnim potrebama djece, vodeći računa prvenstveno o sigurnosti. Prostor je svijetao, prozračan i ima velike staklene stijene, čime je omogućeno stalno prisustvo dnevnog svjetla. Prostor se svakodnevno prozračuje prije dolaska djece i dok su djeca na zraku. Time se bitno umanjuje šansa širenja zaraze virusnim respiratornim infekcijama.

Zbog specifičnosti rada u mješovitoj grupi djece, a u skladu sa projektima planiranim Godišnjim planom i programom u pedagoškoj godini 2018./2019. soba dnevnog boravka i dodatne prostorije su mijenjani na dnevnoj bazi kako bi udovoljili specifičnostima i potrebama grupe, projekta, i svakog djeteta ponaosob. Prostor je shvaćen kao "*treći odgojitelj*", a u njegovom mijenjanju i prilagođavanju su u skladu sa mogućnostima i potrebama, svakodnevno sudjelovala i djeca.

Od Kutića aktivnosti smo ove godine imali:

- Glazbeni kutić
- Kutić osame
- Kutić za istraživanje svjetlosti
- Obiteljski kutić i kuhinja
- Knjižnica
- Predškolski kutić
- Kutić društveno-stolnih igara
- Kutić istraživanja i manipulativnih aktivnosti
- Kutić za likovno izražavanje i stvaranje
- Informatički kutić

- Kutić prometa i gradnje
- Kutić Svijet
- Kutić blagajne
- Kutić liječnika
- Kutić za roditelje

U proljeće je obavljeno veliko čišćenje i osvježanje unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića. Također su djelomično izmijenjene i stropne obloge u sobi dnevnog boravka koje su uništene usljed prokišnjavanja terase zgrade koja je iznad vrtića. Obavljeni su sitni popravci u prostoru, kupljene nove igračke i sredstva za rad u pojedinim centrima aktivnosti, i saniran sanitarni čvor oštećen uslijed slijeganja podloge.

2. Vanjski prostori

Dječji vrtić Čupko iza prostora vrtića ima veliku livadu i betoniranu terasu koje su udaljene od najbliže prometnice. Terasa je veći dio dana u prirodnom hladu, tako da djeca u svim vremenskim prilikama mogu uživati u igri na zraku.

Specifičnosti prostora nalažu nam da svakodnevno pomno planiramo boravak djece na zraku, ali djeca imaju priliku i za samostalno osmišljavanje igara i aktivnosti. Djeci se svakodnevno za igru na zraku nude tobogan sa pripadajućom strunjačom, pijesak, voda, razni rekviziti kao i mogućnost iznošenja dijela namještaja i opreme kutića (stolovi, stolice, materijal itd.).

Zelene površine gdje borave djeca se redovito čiste i provjeravaju, a djeca su sudjelovala u uređenju vanjskih površina ispred vrtića sadnjom cvijeća, svakodnevnim zalijevanjem i brigom o cvijeću. Također nam tijekom zimskih mjeseci taj prostor pruža neizmjereno puno mogućnosti u igri sa snijegom i na snijegu. Djeca prihvaćaju vanjski prostor iza vrtića kao svojevrsni produžetak sobe dnevnog boravka.

U skladu sa mogućnostima, djeca sa odgojiteljima odlaze i u šetnje do obližnjeg ograđenog javnog dječjeg parka opremljenog penjalicama i toboganima, kao i na obližnje školsko igralište.

VI. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

U pedagoškoj godini 2018./2019. uspješno su se u skladu sa mogućnostima i potrebama, provodili i ostvarili postavljeni zadaci njege i skrbi za tjelesni razvoj djece iz Godišnjeg plan i programa.

Organizacijom odgojno-obrazovnog procesa i njege, te kroz svakodnevni boravak na zraku u različitim klimatskim uvjetima i pogodnostima, i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi, djelovalo se na zadovoljavanju dječjih prava i potreba kao doprinos u očuvanju njihovog zdravlja i sigurnosti, kao i na razvoj zdravih životnih navika.

S općim zdravstvenim stanjem djece odgojitelji i zdravstvena voditeljica su bili upoznati na osnovu liječničkih potvrda o obavljenom pregleda prije polaska u predškolsku ustanovu, uvidom u kalendare cijepljenja, kroz informativne razgovore sa roditeljima novoupisane djece, putem suradnje tokom godine, kao i putem potvrda i nalaza liječnika u slučajevima odsustva djece.

Na početku pedagoške godine provedeno je antropometrijsko mjerenje djece koje je pokazalo da većina djece slijedi centilne krivulje u skladu sa dobi.

Djeca starija od 4 godine u vrtiću pod stalnim nadzorom i u skladu sa potrebama roditelja svakodnevno nakon ručka peru zube. Na roditeljskom sastanku su roditelji jednoglasno donijeli odluku da se bez obzira na stanje istrošenosti sve četkice za pranje zubi mijenjaju svakog prvog radnog dana u mjesecu (po potrebi i u slučaju izbijanja bolesti i češće). Odgojitelji i zdravstvena voditeljica svakodnevno

brinu o higijeni pribora. Nekoliko roditelja smo kroz individualne razgovore, skrenuli pažnju na nužni odlazak kod stomatologa radi očuvanja zdravlja mliječnih zubi.

U posjetu vrtiću je bila dr.dent.med. koja je djeci pokazala pravilnu tehniku pranja zubi i ukazala na važnost svakodnevne oralne higijene i posjete stomatologu.

Zdravstvena voditeljica vrtića je rangirala pobol u skupini na sljedeći način:

- respiratorne infekcije i infekcije gornjih dišnih puteva (najučestalije, posebno kroz zimske mjesece)
- uši glave
- vodene kozice

Tokom godine prema pobolu sakupljeno je 19 ispričnica.

- Dijagnoze djece koja su bila bolesna :

- J06 – 4 ispričnice
- J03 – 3 ispričnice
- J00- 3 ispričnice
- J20-1 ispričnica
- J 35.3-1 ispričnica
- J02.0- 1 ispričnica
- A 38- 1 ispričnica
- B 27.0-1 ispričnica
- B 33.0 – 1 ispričnica
- D 69- 1 ispričnica
- H 65- 1 ispričnica
- S60.2- 1 ispričnica

U skladu sa propisima prevedene su i mjere deratizacije.

Svi djelatnici su redovito obavljali sanitarno-higijenske preglede i usavršavanja.

1. Prehrana djece

Tijekom cijele godine vodila se kontinuirana briga i praćenje zdrave i pravilne prehrane djece, obzirom da djeca većinu dnevnih potreba za hranom unose u vrtiću.

Naša zadaća je bila osigurati pravilnu i uravnoteženu prehranu koja potiče pravilan rast i razvoj. Također smo puno radili i na zdravijoj prehrani, pa je u skladu sa mogućnostima i godišnjim dobima, a u dogovoru sa zdravstvenom voditeljicom, mijenjan i prilagođavan jelovnik

U individualnim razgovorima s roditeljima novoupisane djece odgojitelji su dobili informacije o prehrambenim navikama u obitelji. U skladu sa tim su se normirali jelovnici po kvantitativnom i kvalitativnom sustavu, tj. vodila se briga o količini i kalorijskoj vrijednosti obroka.

Roditelji su također bili spremni na suradnju sa nam te su se svakodnevno informirali putem Kutića za roditelje o prehrani svoje djece.

Vrtić od 2015. godine kontinuirano provodi niz odgovarajućih i preventivnih mjera koje se odnose na higijenu i zdravstvenu ispravnost hrane, obuhvatom svih faza HACCAP sustava. Program pravilne prehrane osigurava provođenje i samokontrolu prema načelima HACCP sustava u programu prehrane prema standardnom jelovniku. Sustav prehrane definiraju program i dopune programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima.

Ručak se priprema i svakodnevno dostavlja iz restorana "Šparka-Salut", sa kojim vrtić ima sklopljen Ugovor o poslovnoj suradnji, a u skladu sa propisima HACCAP sustava.

2. Dnevni odmor

Prostorno uređenje vrtića Čupko omogućuje svakom djetetu da zadovolji individualnu potrebu za dnevnim odmorom. Svako dijete ima svoju ležaljku, posteljinu, štep-deku, jastuk i poplun. Ležaljke se nakon odmora individualno odvajaju zaštitinim najlonima i spremaju u za to predviđen ormar koji se redovito provjetrava. Sva djeca koja imaju potrebu za dnevnim odmorom spavaju u pidžamama koje roditelji svaki vikend nose kući na pranje.

Svo posteljno rublje se tri-četiri puta mjesečno pere u kemijskoj čistionici (po potrebi i češće).

Djeca odmaraju u posebnom prostoru predviđenom za odmor koji se prije odmora provjetrava i zamračuje.

Djeca koja nemaju potrebu za dnevnim odmorom imaju osiguran prostor za bavljenje mirnim planiranim aktivnostima, programom predškole ili aktivnostima po vlastitom izboru.

VII. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Period prilagodbe novoupisane djece je dobro prošao, s obzirom na mješovitost skupine iz koje odlaze predškolci, a dolaze novoupisana djeca.

MJESEC	AKTIVNOST
RUJAN	<ul style="list-style-type: none">• adaptacijske aktivnostima• igre na zraku• Prvi dan jeseni• pripremne aktivnosti za projekt "Put oko svijeta"• posjeta kazališta Produkcija Z sa predstavom "Lijepo putovanje lijepom našom"
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">• Roditeljski sastanak• Dani kruha-izrada i pečenje kruha• Posjet pekarnici "Feniks"• Jesenska svečanost-slavimo dolazak jeseni• Dan jabuka, priprema kompota
STUDENI	<ul style="list-style-type: none">• Dan sjećanja na žrtve Vukovara• Škola klizanja u organizaciji "Sport Educa"
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none">• odlazak na "Božićni vlak" Tin expressa• proslava blagdana Svetog Nikole• sadnja božićne pšenice• Adventski rituali u Čupku• Božićna radionica roditelja i djece• posjeta kazališta Produkcija Z sa predstavom "Kako je dječak Srećko spasio Božić"• posjet Djeda Mraza i podjela poklona za svu djecu
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none">• aktivnosti i igre snijegom i na snijegu• čajanka na engleskom jeziku
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none">• Valentinovo• aktivnosti vezane uz poklade• tradicionalni "Ludi dan u Čupku"• posjeta kazališta Produkcija Z sa predstavom "Veliko putovanje malog puža"
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none">• Prvi dan proljeća

	<ul style="list-style-type: none"> • maskembal u vrtiću • sadnja cvijeća ispred vrtića • aktivnosti vezane uz Uskrs • proslava Prvog dana proljeća • Dan očeva • izlet u muzej grada Ozlja i na imanje Contessa
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan zdravlja • Dan planete zemlje • Posjet knjižnici "Staglišće" • proljetno-uskršnja radionica djece i roditelja
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Majčin dan • Dan grada Zagreba
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi dan ljeta • završno druženje djece, roditelja i članova tima Čupko
SRPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Tehničkom muzeju (djeca predškolske dobi)

Ove godine smo na osnovu dobi, interesa kojeg su djeca iskazala za vrijeme Svjetskog nogometnog prvenstva u lipnju i srpnju 2018., i mogućnosti djece planirali projekt "Put oko svijeta" i to podijeljen na nekoliko cjelina: "Hrvatska", "Italija", "Francuska", "Njemačka" itd.

Projekti su zamišljeni za očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djeteta, povoljno djelovanje na cjeloviti razvoj djeteta; tjelesni i psihomotorni razvoj, socio-emocionalni i razvoj ličnosti, spoznajni razvoj, govor, komunikaciju, izražavanje i stvaralaštvo. Potiče se osvještavanje i stjecanje spoznaja i novih znanja o zemljama i načinima kako ljudi žive na različitim dijelovima svijeta. Upoznavanje sa kulturnom baštinom Hrvatske u cilju očuvanja iste.

Osim planiranih projekata, tijekom godine su se provodili i manji projekti koji su vezani uz kalendarske datume i blagdane: Jesen, Zima, Božić, Obitelj, Poklade, Proljeće, Uskrs, Ljeto, kao i projekti čiji su inicijator bile želje, potrebe i interesi djece: Lego, Mačka, Ribe, Kiša itd.

Djeca su pokazala izuzetno veliki interes za dio projekta pod nazivom "Hrvatska" što tumačimo time što puno djece ima rodbinu, bake i djedove koje često posjećuju u raznim djelovima Hrvatske, kao i time da je jedan dio djece doselio iz drugih dijelova Hrvatske.

U tijeku projekta djeca su donosila fotografije, suvenire, geografske karte i druge sitnice u vrtić te pokazali interes da se putovanje proširi i na gradove i mjesta koja nisu prvotno zamišljena projektom. U provedbi projekta aktivno su sudjelovala sva djeca, dio roditelja, djedova i baka. Na kraju smo, na osnovi višemjesečnog interesa djece, odlučili da dio projekta pod nazivom "Hrvatska" nastavimo kroz cijelu pedagošku godinu.

Svaka "faza" tj područje na koja smo putovali, sadržavalo je niz uvodnih aktivnosti:

- planiranje putovanja, traženje grada na zemljopisnoj karti
- domišljanje o najbržem i najboljem načinu putovanja i prijevoznom sredstvu
- simboličko putovanje
- "dolazak" sa iskrcavanjem i provjerom karata
- kušanje tradicionalnih jela (u skladu sa mogućnostima)
- tradicijske igre za djecu
- izrada "razglednice" tj. plakata za roditelje sa fotografijama, crtežima, tekstovima itd.

POPIS AKTIVNOSTI ZA PROJEKTE

PROJEKT "HRVATSKA"

Ostvareno:

- upoznavanje zemljopisnog položaja Republike Hrvatske
- šetnja glavnim gradom, posjet istaknutim građevinama i mjestima (glavni Trg, Katedrala, Gornji grad)
- slušanje i reproduciranje glazbe karakteristične za određenu regiju npr. gonga, gusle, gajde, tambura itd.
- upoznavanje sa obilježjima Hrvatske poznatim u svijetu: kravata (vezanje), paška čipka (crtanje uzorka)
- slušanje poezije za djecu na narječjima
- prevodimo pjesme sa narječja na standardni Hrvatski književni jezik
- igra slovima abecede, slažemo riječ od nekoliko zadanih slova
- igra glasovima u riječi-mijenjanje pozicije
- slaganje rečenice od izmiješanih riječi
- izrada velike karte Republike Hrvatske sa označenim mjestima rođenja i sa mjestima koje smo posjetili
- gledanje probranih kratkih video ulomaka o zvončarima, alkarima itd.
- igramo se male alke u sobi
- čitanje "Priče iz davnine" I. B. Mažuranić
- igranje starih i "zaboravljenih" dječjih igara kao što su lovica, graničar, "Care govedare", skrivača, pikulanje i sl.
- reproduciranje crtanjem, oblikovanjem i građenjem poznatih građevina: Crkva svetog Donata u Zadru, Zagrebačka katedrala, Amfiteatar u Puli, Osječka Tvrđa, Katedrala svetog Jakova u Šibeniku i Kneževog dvora u Dubrovniku
- čitamo kratke priče o povijesti građevina

- proslava državnih blagdana i praznika u duhu starih običaja (kićenje bora, izrada nakita kako su radili naši stari, pečenje kruha, bojanje pisanica itd.)
- učenje novih brojalica karakterističnih za određenu regiju

Obogaćeno:

- "posjet" kazalištu i slušanje Ero s onoga svijeta
- kviz o glasanju različitih životinja
- upoznavanje sa najpoznatijim Hrvatskim sportašima
- upoznajemo se sa dijelom opusa Marina Držića
- pišemo glagoljicom
- gledanje video ulomka Đakovačke ergele
- posjet Tehničkom muzeju
- završno druženje u dječjim narodnim nošnjama

VIII. PROGRAM PREDŠKOLE I KRAĆI VERIFICIRANI PROGRAMI U DJEČJEM VRTIĆU

1. Program predškole

Program predškole je trajao od 01. 10. 2018. do 31. 05. 2019., u trajanju od 250 sati, provodio se u prostorijama vrtića i za vrijeme poslijepodnevnog odmora za 8 djece uključenih u redovni 10-satni program. Također je u program predškole bilo uključeno i 1 dijete koje je višegodišnji korisnik primarnog programa, a za koje su roditelji najavili prijevremeni upis u školu. Voditelj programa predškole bila je odgojiteljica, a u program predškole bilo je uključeno ukupno devetoro djece (djeca

školski obveznici rođena 2013. i koja su do 31. 3. 2019. napunila šest godina i jedno dijete koje je 31. 3. 2019. imalo 5,5 godina). Drugih upita za upis djece koja su školski obveznici, a nisu polaznici redovnog desetosatnog programa vrtića nismo imali.

Na početku pedagoške godine napravljeno je inicijalno testiranje svakog djeteta koje je poslužilo kao orijentir za daljnji rad.

Svi ciljevi i zadaće planirani Godišnjim planom i programom za pedagošku godinu 2018./2019. su ostvareni, troje djece je dobilo rješenje o odgodi upisa u prvi razred Osnovne škole.

Dijete koje ove pedagoške godine nije bilo školski obveznik, a za koje su roditelji na preporuku odgojitelja tražili prijevremeni upis, također je uspješno upisano u prvi razred.

2. Kraći verificirani programi-program ranog učenja engleskog jezika

Tijekom pedagoške godine proveden je i program ranog učenja engleskog jezika u prostoru vrtića i to dva puta tjedno, ponedjeljkom i srijedom.

Polaznici programa engleskog jezika su djeca od navršene treće godine života pa nadalje.

Prosječan broj dolazaka djece na program engleskog jezika je bio 15. Činjenicu da je ova brojka smanjena u odnosu na ukupan broj djece u skupini objašnjavamo ranijim odlaskom kući pojedine djece.

Voditeljica programa bila je odgojiteljica.

Od sredstava i materijala za rad korištene su slikovnice Erica Carlea, radni listovi Naklade "Panda", "English time", drugi mrežno dostupni materijali za rano učenje jezika te ručno izrađene scenske lutke i vizualne kartice, memory kartice i sl.

Program je proveden kao engleska igraonica gdje su djeca kroz igru, pjesmu, dramatizaciju te služeći se uporabnim engleskim jezikom upoznala i usvojila osnovne izraze vezane za sadržaje kako slijedi:

- Hrana, namirnice, vrste jela
- Godišnja doba
- Proljeće
- Vrste cvijeća
- Svemir
- Planet Zemlja
- Vremenske prilike
- Odjevni predmeti (prikladni vremenskim prilikama)
- Kontinenti, zemlje engleskog govornog područja i njihove zastave
- Predstavljanje i pozdravljanje
- Lijepo ponašanje
- Dijelovi tijela
- Osjećaji
- Načini rješavanja sukoba

Na kraju provedbe programa, a u sklopu završnog druženja s roditeljima, djeca su samoinicijativno odabrala i samostalno upriličila kratki presjek aktivnosti i pjesama pred svojim roditeljima.

IX. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Za što kvalitetniji rad s djecom i njihovim roditeljima, sukladno zadaćama nužno je bilo permanentno obrazovanje odgojitelja i praćenje inovacija u području ranog predškolskog odgoja i obrazovanja, didaktike i metodike. U tu svrhu organizirani su različiti oblici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje, na individualnom i zajedničkom planu.

Zajedničko stručno usavršavanje provodilo se na organiziranim seminarima u organizaciji MZOŠ-a, Agencije za odgoj i obrazovanje, Učilište Eduka Savjet, SRC DV Kustošija, Centra za strane jezike Varšavska itd.

Tabela 3. - podaci o stručnom usavršavanju radnika izvan ustanove

MJESEC	STRUČNO USAVRŠAVANJE	SUDIONIK	ORGANIZATOR
RUJAN	<ul style="list-style-type: none">• Zakoni u vrtiću	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• Učilište Eduka Savjet
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">• Znanstvena pismenost	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• SRC DV "Kustošija"
STUDENI	<ul style="list-style-type: none">• Profesionalni razvoj odgojitelja i razvoj kurikuluma ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• SRC DV "Kustošija"
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none">• Dokumentiranje procesa učenja kao alatke profesionalnog razvoja odgojitelja• Preventivne preporuke za postupanje građevinskim materijalima na bazi azbesta tijekom projekata zamjene u JZ značajnim objektima grada Zagreba	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• SRC DV "Kustošija"• Dom zdravlja Centar Zagreb

SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Akcijska istraživanja 	•	<ul style="list-style-type: none"> • SRC DV "Kustošija"
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje odgojitelja u aktivnosti djece • Tečaj trajne stručne edukacije medicinskih sestara dječjih vrtića • Skrb za pacijenta s tuberkulozom pluća • Alergološko testiranje skin-prick metodom 	•	<ul style="list-style-type: none"> • SRC DV "Kustošija" • Hrvatska udruga medicinskih sestara • Hrvatska komora medicinskih sestara • Hrvatska komora medicinskih sestara
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Poremećaj disanja u spavanju 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatska komora medicinskih sestara
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Određivanje roditeljskih prava u kontekstu ustanove ranog i predškolskog odgoja • Izazovi u prehrani djece vrtićke dobi 	•	<ul style="list-style-type: none"> • SRC DV "Kustošija" • Klinika za dječje bolesti
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Zakoni u vrtiću • Uloga odgojitelja u zadovoljavanju posebnih potreba kod djece s zdravstvenim teškoćama 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Učilište Eduka Savjet • SRC DV "Kustošija"

S obzirom na **individualno stručno usavršavanje** svaki radnik je vezano uz svoju temu pratio stručnu literaturu, spoznaje primjenjivao u svom odgojno obrazovnom radu, a rezultate prezentirao pred kolektivom.

Tijekom pedagoške godine održano je 4 Odgojiteljska vijeća. Na vijećima je:

- dogovorena organizacija radnog vremena prilagođena stvarnim potrebama roditelja i djece
- utvrđen prijedlog Godišnjeg plana i programa vrtića (organizacija rada na početku pedagoške godine, plan stručnog usavršavanja, bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada), kao i plan Stručnog usavršavanja
- usvojen plan adaptacije novoupisane djece
- dogovorena posebna suradnja sa roditeljima djeteta sa problemima u ponašanju
- utvrđen prijedlog Kurikuluma vrtića za pedagošku godinu
- utvrđen prijedlog Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa
- dogovorena izvedba i organizacija Završnog druženja djece, roditelja i članova Tima u skladu sa suvremenim smjernicama
- izvještavano o aktualnom zdravstvenom stanju sve djece u vrtiću
- usvojen prijedlog o upisima za sljedeću pedagošku godinu
- izvještavano o tekućim promjenama i događanjima iz pedagoške prakse
- analizirana ostvarenja Godišnjeg plana i programa po mjesecima
- iznijeto zapažanje i osvrti na realizaciju odgojno-obrazovnog rada tijekom godine dana- pohvale, nagrade

X. SURADNJA S RODITELJIMA

Ove godine se dosta radilo i promišljalo o suradnji sa roditeljima na individualnoj razini. Suradnja koju smo ostvarili je na zavidnoj razini. Roditelji i dalje spontano i na vlastitu inicijativu rado dolaze i borave u grupi (u skladu sa željama i mogućnostima) i sudjeluju u aktivnostima i igri djece kao aktivni sudionici, ne samo kao promatrači. U život djece u vrtiću su se uključivale i bake kao i ostali članovi rodbine. Također su se u život djece u vrtiću roditelji i članovi obitelji uključivali kao pratnja u posjetima, prikupljanjem materijala, papira i ostalog, pečenjem kruha i pomoći u izradi pite od jabuka itd.

Roditelji se rado odazivaju na pozive da se uključe u svakodnevne aktivnosti, i imamo izvrsne povratne informacije na ovakav način rada, te će se i sljedeće pedagoške godine nastaviti obogaćivati suradnja sa roditeljima. Također smo primjetili i da se roditelji sve češće samoinicijativno uključuju i traže načine za sudjelovanje na što smo izuzetno posnosni. Primjetili smo i veću međusobnu interakciju obitelji međusobno, kao i nastavak druženja obitelji i izvan vrtića.

Na ovaj način roditelj u mirnoj i ugodnoj atmosferi ima priliku upoznati način i kvalitetu življenja vlastitog djeteta u vrtiću, pa je samim time i veza između tzv. "*institucionalnog*" i obiteljskog odgoja čvršća, a dijete se osjeća ugodnije, prihvaćenije i sigurnije.

Također posebno ističemo način suradnje sa roditeljem koji samoinicijativno povremeno popravi dijelove igračkaka koje odgojitelji ne znaju sami popraviti. Na taj način je omogućeno roditelju koji nije zainteresiran za drugačije oblike sudjelovanja u životu i radu skupine, da se uključi u skladu sa vlastitim mogućnostima i interesima. Ističemo i suradnju sa bakom jednog djeteta koja je osim čestih pratnji na izlete i posjete, donošenjem prirodnina i plodina, potrošnog i uredskog materijala, ove

godine održala radionicu za odgojitelje sa tehnikom ukrašavanja jaja koncem. Odgojitelji su kasnije novu vještinu uključili u proljetno-uskršnju radionicu.

U odnosu na prošlu pedagošku godinu, primjetili smo veći odaziv roditelja na radionice, sastanke i zajednička druženja, što objašnjavamo time da se roditelji u vrtićkom okruženju osjećaju ugodno i dobrodošlo.

Roditelji su informacije o djetetu mogli dobiti svakodnevno putem Kutića za roditelje, Facebook stranice vrtića, individualnim razgovorima sa odgojiteljima, zdravstvenom voditeljicom i ravnateljicom.

1. Roditeljski sastanci

Tabela 4. - podaci o održavanju roditeljskih sastanaka

VRIJEME	SADRŽAJ
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje sa organizacijom rada, novinama, zadaćama Godišnjeg plana i programa
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none">• informacije o provedbi planiranja i praćenja djeteta uz pomoć Razvojnih mapa (individualno)

2. Kreativne radionice

Tabela 5. - podaci o održavanju kreativnih radionica

VRIJEME	SADRŽAJ
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none">• izrada božićnih ukrasa i druženje
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none">• Proljetno-uskršnja radionica-bojanje jaja, čestitke, ukrasi za vrtić

3. Druženja s roditeljima, svečanosti i priredbe

Tabela 6. - podaci o druženju sa roditeljima, svečanostima i priredbama

VRIJEME	SADRŽAJ
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none">završno druženje djece, roditelja, odgojitelja i svih radnika vrtića uz kavu i voće

4. Aktivno sudjelovanje u životu skupine

Tabela 7. - podaci o aktivnom sudjelovanju roditelja u životu skupine

VRIJEME	SADRŽAJ
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">aktivno sudjelovanje roditelja u prikupljanju plodova jesenipomoć pri pečenju kruhapomoć pri izradi kompota od jabukadonacija papira za crtanje, flomastera i drvenih boja
STUDENI	<ul style="list-style-type: none">Aktivno sudjelovanje u prikupljanju materijala za aktivnosti planiranih projektom
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none">pratnja roditelja na Božićni vlak Tin Expressaktivno sudjelovanje u prikupljanju materijala za aktivnosti
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none">aktivno sudjelovanje roditelja u prikupljanju materijala i kostima za poklade
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none">aktivno sudjelovanje roditelja u aktivnostima- prikupljanje materijala i maski za Poklade i maskembal

OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Pratnja roditelja na izlet na imanje Contessa i u muzej Grada Ozlja • aktivno sudjelovanje u prikupljanju materijala i kostima za poklade
SRPANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Pratnja roditelja u posjeti Tehničkom muzeju

X. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Suradnja s vanjskim ustanovama tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno. Zato se sa zahvalnošću spominjemo svih zajedničkih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg izvedbenog plana i programa rada, a sve za dobrobit djece.

Prije svega to je Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport na čijem području Dječji vrtić djeluje i koji ga financijski prati u vidu sufinanciranja redovnog programa.

Dobra suradnja također je uspostavljena sa Ministarstvom znanosti, prosvjete i športa Republike Hrvatske, Agencijom za odgoj i obrazovanje te:

- Dječjim vrtićima Grada Zagreba
- Osnovnom školom Vrbani
- Udrugom Palestra
- Udrugom "Tutor"
- Kemijskom čistionicom "Lemia"
- Restoranom "Šparka-Salut"

- MSD Deratizacijom
- Školom stranih jezika "Smart", "Sova" i "Varšavska"
- Logopedskim kabinetom "Igra riječi"
- Muzejima, kazalištima, sportskim dvoranama

Posebno treba istaknuti sudjelovanje u humanitarnoj akciji "Spasi me" koju je Dječji vrtić Čupko podržao u skladu sa financijskim mogućnostima.

1. Raspored rada ravnatelja i stručnih suradnika

A. Izvješće o radu u pedagoškoj godini 2018./2019. zdravstvene voditeljice

Rad zdravstvene voditeljice tijekom boravka u DV Čupko u pedagoškoj godini 2018./2019. je uključivao čuvanje, održavanje i unapređivanja zdravlja djece, te stvaranje sigurnog okruženja za život, i to kroz:

SURADNIČKE ODNOS U REALIZACIJI

Podrška odgojiteljima da sigurno i kompetentno skrbe o zdravlju djece kroz preventivne programe koji definiraju djelovanje kroz:

- Suradničke odnose s odgojiteljima, roditeljima, stručnim suradnicima, vanjskim specijalistima i ostalima uključenim u skrb za očuvanje, unapređivanje zdravlja i psihosocijalnu zaštitu djece.
- Materijalno organizacijske uvjete stvaranja sigurnog okruženja

Programi:

1. Program skrbi za higijenski način provođenja aktivnosti i odmora djece što podrazumijeva higijenske mjere vezane na svakodnevne aktivnosti u dječjem vrtiću uz održavanje higijene i nadzor nad higijenskim stanjem koje utječe na zaštitu od zaraznih bolesti i higijensko-epidemiološki nadzor nad zaraznim bolestima u vrtiću. Sukladno tome, u DV Čupko su za sve prostore i opremu propisani Planovi čišćenja koji definiraju sredstva, dinamiku, načine i

izvršitelje, za što se vode pisani zapisi u obliku Evidencija čišćenja prostora i opreme. Osoblje koje vrši poslove čišćenja, educirano je o svim odrednicama koje čine pravilno čišćenje.

2. Program pravilne prehrane osigurava provođenje i samokontrolu prema načelima HACCP sustava u programu prehrane prema standardnom jelovniku. Sustav prehrane definiraju program i dopune programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima, jer za vrijeme 10 satnog boravka u vrtiću, osiguravaju zadovoljavanje do 75% djetetovih dnevnih potreba za nutrijentima.

a. Propisi sanitarnog nadzora nad namirnicama i predmetima opće uporabe koji se koriste u prehrani djece određuju postupke u procesu rukovanja i prometa namirnicama, a temeljeni su na pravilima definiranim sustavom samokontrole prema HACCP-u.

3. Program praćenja rasta i razvoja djece moguće je realizirati kroz procjenu utjecaja dječje ustanove, vršnjaka i okoline na zdravlje i dobrobit djeteta, procjenu utjecaja obiteljskih prilika na djetetovo zdravlje i podršku u provedbi mjera unapređenja i zaštite zdravlja. Podaci koji definiraju skrb, dostupni su iz medicinske anamneze i prikupljenim podacima o: preboljelim bolestima, definiranim zdravstvenim poteškoćama do vremena procjene, alergije i intolerancije na nutritive, specifičnosti razvoja, provedenu imunizaciju. Procjena općeg zdravstvenog stanja i otpornosti, i postojanje određenog medicinskog problema, izostanci iz vrtića zbog bolesti, ozljede, izloženosti rizicima kao što su pušenje roditelja, rizična ponašanja, zarazne bolesti. Dokumentiranje se provodilo kroz vođenje zdravstvenih kartona za svu djecu, vođenje dokumentacije o akutnim zdravstvenim potrebama, epidemiološkim indikacijama i postupanjima prema protokolima .

4. Program sigurnosti imao je za cilj identificirati i prevenirati potencijalno

rizične situacije i čimbenike sigurnosti djece, te osvijestiti ulogu svakog zaposlenog u stvaranju sigurnog i zdravog okružja za djecu. U suradnji s ravnateljicom, postiže se ujednačavanje uvjeta i postupaka u redovitom procesu skrbi za svu djecu, kako bi se proces mogao odvijati na zdrav, čist i siguran način. To je posebno važno za funkcioniranje službi zaduženih za sigurnost i higijenski način življenja u Vrtiću.

5. Program skrbi za djecu u akutnim zdravstvenim stanjima provodi se kada stanje djeteta zahtijeva zbrinjavanje ili organizaciju skrbi na licu mjesta i odmah uz postupanje prema protokolu, epidemiološka praćenja i komunikaciju s roditeljima i ostalima uključenim u zbrinjavanje, prikupljanje i evidenciju ispričnica. Važno je postupanje prema protokolima i dokumentiranje postupanja prema protokolu.
6. Program zdravstvenog odgoja i prosvjećivanja uključivao je programe podrške odgojiteljima u aktivnostima koje pridonose stvaranju higijenskih navika, sigurnosti i zaštite zdravlja djece, sudjelovanje na roditeljskim sastancima, rad s odgojiteljima.

STRUČNI SASTANCI VEZANI UZ AKTUALNA ZBIVANJA

- Dobra higijenska praksa u svim segmentima skrbi za djecu
- Zubozaštita
- Pravilno pranje ruku

SAVJETODAVNO-KONZULTATIVNA PODRŠKA ODGOJITELJIMA

1. Skrbi o djeci s alergijama, intolerancijama i kroničnim bolestima
2. Akutnih zdravstveni stanja u svrhu zbrinjavanja, epidemiološkog praćenja i komunikacije s roditeljima i ostalima uključenim u zbrinjavanje, praćenje pobola skupine pri čemu je prikupljeno 19 ispričnica.

3. Aktualiziranja životnih situacija koje pridonose promicanju zdravih stilova života
4. Provođenja suradnje sa zdravstvenim djelatnicima u zajednici prema traženju odgojitelja i/ili roditelja sukladno aktualnim potrebama vezanim uz zaštitu i unaprjeđivanje zdravlja u situacijama:
 - epidemiološkog praćenja
 - zbrinjavanja ozlijeđenih
 - skrbi o djeci s alergijama, intolerancijama i kroničnim bolestima
 - zagovaranja interesa djece s posebnim potrebama u situacijama organiziranog boravka izvan Vrtića
 - aktualiziranja životnih situacija koje pridonose promicanju zdravih stilova života
 - ostvarivanja suradnje sa zdravstvenim djelatnicima u zajednici prema traženju odgojitelja i/ili roditelja

VOĐENJE DOKUMENTACIJE, PLANIRANJE I IZVJEŠĆIVANJE O RADU USTANOVE I SKUPINE

- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana ustanove, provedba pojedinih koraka u realizaciji i izvješćivanje
- Analiza i vođenje dokumentacije o zdravstvenim potrebama djece u 2018./2019.
- Praćenje pobola skupine uz statističku obradu- prikupljeno 19 ispričnica
- Vođenje dokumentacije o epidemiološkim indikacijama, ozljeđivanju djece, sanitarnom nadzoru,
- U arhivi zdravstvene voditeljice je dokumentacija koja uključuje zapise o sustavu samokontrole prema HACCP u sustavu prehrane i izvješća

nadležnih institucija koje nadziru higijenski i epidemiološki status procesa i sljedivosti postupaka, zapise o zdravstvenom odgoj, epidemiološkim indikacijama i ozljeđivanju djece, te zapise o održavanju poželjne razine higijenskog načina življenja u Vrtiću (planovi čišćenja i kontrolne liste).

B. Izvješće o radu u pedagoškoj godini 2018./2019. ravnateljice

U skladu sa Godišnjim planom i programom i sa zakonskom regulativom i odlukama Upravnog vijeća sam:

- vodila Dječji vrtić
- organizirala Odgojiteljska vijeća
- provela javne upise za redovne programe, programe javnih potreba i kraće programe
- organizirala rad u novoj pedagoškoj godini
- izradila Godišnji plan i program za 2019./2020.
- pomogla u izradi tromjesečnih, tjednih i dnevnih planova
- izradila plan korištenja godišnjih odmora
- vodila Ljetopis
- sklapala ugovore o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- vodila evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika
- sudjelovala na roditeljskim sastancima
- surađivala s Ministarstvom znanosti obrazovanja i sporta
- surađivala s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- organizirala predavanja i radionice stručnih suradnika
- sudjelovala na stručnom skupu ravnatelja

- obavljala neposredan rad sa djecom i roditeljima
- nabavljala potrošni i didaktički materijal i igračke
- usko surađivala sa osnivačima
- pratila rad kraćih programa
- organizirala izlete i Završno druženje
- stvarala pozitivnu atmosferu i ozračje povjerenja i dobre suradnje svih radnika radi poticanja dobrih rezultata
- pripremala i donosila akte kojima se određuju radni odnosi

XI. ZAKLJUČAK

- U pedagoškoj godini 2018./2019. je realizirana jedna skupina sa 24 djece.
- Svi odgojno-obrazovni radnici imaju odgovarajući stupanj i vrstu stručne spreme, a zbog opravdanih razloga, i u nemogućnosti pronalaska odgojitelja koji odgovara uvjetima natječaja, u rujnu je zaposlena mag.paed.soc. kao odgojitelj nestručna zamjena na 4 dana, kao i student ranog i predškolskog odgoja kao ispomoć u brizi oko djece
- U cilju poticanja djece na istraživanje i učenje u skladu sa vlastitim željama, mogućnostima i potrebama, velika pažnja se posvećuje uređenju Kutića aktivnosti, osjećaju doživljavanja prostora kao jednog od bitnih čimbenika odgojno-obrazovnog rada koji je postao potpuno mobilan i prilagodljiv aktivnostima djece.

- Nastavili smo i praćenje razvoja svakog djeteta individualno putem razvojnih mapa, što je uvelike unaprijedilo cijeli odgojno-obrazovni proces i olakšalo planiranje svim sudionicima procesa.
- Velika pažnja posvećuje se individualnim vidovima suradnje sa roditeljima gdje težimo partnerskom odnosu sa svakim roditeljem u vidu podrške, *otvorenih vrata*, uvažavanja želja i potreba roditelja itd.
- U neposrednom radu s djecom prate se i primjenjuju suvremeni pristupi pedagoškoj praksi, a promjene u praksi provode se unošenjem unapređenja i inovacija kao i timskim radom svih radnika.
- Ostvareni su bitni pomaci na području zdravije prehrane i prihvaćanja zdravijih namirnica kod djece, te će se i sljedeće pedagoške godine nastaviti kontinuirano raditi na tome.
- Ostvarena je vrlo kvalitetna suradnja sa svim vanjskim čimbenicima čime smo dodatno unaprijedili odgojno-obrazovni proces.

Predsjednica Upravnog vijeća